

Методические рекомендации по формированию комплекта документов индивидуальных достижений обучающихся (портфолио) ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России

I. Общие положения

1. Методические рекомендации предназначены для обучающихся (курсантов, студентов, слушателей) в федеральном казенном образовательном учреждении высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – институт). В Методических рекомендациях определены цели, задачи формирования портфолио в процессе обучения курсантов и порядок его составления. Приведен пример заполнения портфолио.

2. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений обучающегося за весь период обучения.

3. Создание портфолио - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, спортивной, научной) за время обучения в институте.

4. Функции по формированию портфолио возлагаются на обучающегося, организация и контроль за ведением портфолио на руководство факультетов.

II. Цель и задачи портфолио.

5. Основная цель формирования портфолио - накопление и сохранение документального подтверждения личных достижений обучающегося в процессе обучения в институте.

6. Портфолио является не только современной эффективной формой оценки и самооценивания результатов образовательной деятельности обучающегося, но и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта к деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетентностей;
- выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

7. Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в институте, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетентностей обучающегося, но и уровень всесторонней самореализации обучающегося в образовательной среде.

8. Портфолио создается в течение всего периода обучения в институте.

9. Портфолио в дальнейшем служит основой для составления характеристики выпускника при направлении его в территориальный орган для дальнейшего прохождения службы, при продолжении образования в адъюнктуре и др.

10. Портфолио формируется обучающимся и позволяет ему и руководству профессионально подойти к оценке личных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей профессиональной компетентности будущего специалиста.

III. Структура портфолио

11. Портфолио состоит из двух частей:

- перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из нескольких разделов (Приложение № 2);
- комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

12. Формирование и ведение портфолио возможно осуществлять как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

IV. Формирование портфолио

13. Индивидуальные достижения обучающегося в период обучения в институте условно разделены на следующие виды деятельности:

- достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность обучающегося);
- достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность обучающегося);
- достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность);
- достижения в общественной деятельности (социальная и коммуникативная активность).

14. Наиболее распространенные компоненты индивидуальных достижений обучающегося по каждому виду деятельности приведены в «Перечне возможных образовательных индивидуальных достижений обучающегося» (Приложение №1).

По достижениям, не включенным в данный перечень, обучающийся самостоятельно принимает решения об их принадлежности тому или иному виду деятельности и размещает их в соответствующих папках достижений.

15. Формирование портфолио обучающийся осуществляет самостоятельно.

В отдельную папку (электронный или бумажный вид) вкладываются документы, подтверждающие уровень или факт достижения. К подтверждающим документам относятся:

- итоговые документы учебных занятий (рецензии-рейтинги на курсовые работы, практики, творческие работы, исследовательские проекты, практики и др.);
- отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где обучающийся проходил практику, стажировку, участвовал в проектах и др.;
- тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.;
- ксерокопии статей или ссылки на печатные издания со статьями обучающегося;
- грамоты, дипломы и другие виды наград за призовые места в культурных, социальных или спортивных мероприятиях и др.

16. Все графы критерия рейтинговой оценки деятельности обучающегося следует заполнять подробно, формируя максимально полную информационную базу достижений.

База достижений будет служить обучающемуся основой для составления резюме, а руководству института – основой для составления рекомендательного письма наиболее успешным и перспективным выпускникам.

Самооценку достижений обучающийся производит, используя критерии оценки образовательных достижений (приложение №1).

17. В разделе «Достижения в освоении основной образовательной программы» следует размещать все успехи в освоении основной образовательной программы.

При этом целесообразно фиксировать не только значительные на взгляд обучающегося достижения (например, стипендия «Державина» или получение рекомендации на продолжение обучения от членов ГАК при защите ВКР), но и любые виды поощрений, полученные в процессе занятий:

Например:

-выступление на коллективном тренинге отмечено не только отличной оценкой, но и персонально охарактеризовано преподавателем, как профессиональное;

-курсовая работа выполнена по самостоятельно выбранной теме, отвечающей профессиональным интересам обучающегося, и отмечена преподавателем-экзаменатором. (Подтверждается «Рецензией-рейтингом на курсовую работу»).

18. В раздел «Достижения в исследовательской и творческой деятельности» необходимо включать все виды участия в исследовательской деятельности института.

Наиболее перспективный вид участия в НИР – участие в разработке учебных продуктов (участие в разработке сценария коллективного тренинга по модулю дисциплины, обучающей компьютерной программы, тестовых баз, участие в их внедрении), участие в социологических и маркетинговых исследованиях института, в различных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах.

19. Раздел «Достижения в общественной работе» наиболее разнообразен. В него включаются и различные виды творчества (самодетельность, КВН, фестивали, конкурсы и др.), спортивные и др. достижения. При этом необходимо отмечать степень своего участия в мероприятии (участник, призер, победитель).

V. Критерии рейтинговой оценки деятельности обучающихся института

20. В «Перечне возможных индивидуальных достижений обучающегося» приведены критерии оценки каждого компонента достижения обучающегося в баллах.

21. Суммарное количество баллов, подсчитанное обучающимся по завершению обучения, представляет собой индекс достижений выпускника института.

22. Каждый обучающийся может подводить итог своих достижений не только по завершению обучения, но и в конце семестра или в конце учебного года. Результаты сравнения своего индекса с индексами однокурсников, способствуют развитию созидательной соревновательности, позволяют настроить обучающегося на повышение результативности достижений.

23. Результаты, отраженные в портфолио, позволяют судить о готовности выпускника института к успешной служебной деятельности, его академическом развитии.

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета института
Протокол № 10 от «01» апреля 2016 г.

Перечень возможных индивидуальных
образовательных достижений обучающегося

№ п/п	Вид образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений	Критерии оценки образовательных достижений (индекс ИОД)	Примечания
1	2	3	4	5
Достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность)				
1.	Высокий уровень успеваемости	Сводная ведомость	Средний балл успеваемости (СБу) за все семестры и итоговую аттестацию – не менее 4 баллов (max –5 баллов)	СБу = $S_{\text{оц}}/N_{\text{оц}}$ S_{оц} – сумма оценок за промежуточную аттестацию (экзамены, курсовые работы, практики) и итоговую аттестацию (итоговые экзамены, защита ВКР); N_{оц} - количество оценок за промежуточную аттестацию (экзаменов, курсовых работ, практик) и итоговую аттестацию (итоговые экзамены, защита ВКР)
2.	Параллельное освоение 2-х и более основных образовательных программ	Ведомость промежуточной аттестации	5 баллов	
3.	Получение рекомендаций ГЭК для: - применения материалов ВКР в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов; - для продолжения обучения в магистратуре или аспирантуре	Протокол заседания ГЭК	5 баллов	

4.	Успешное прохождение практик	Положительный отзыв (благодарность) от руководства организации с указанием личных достижений курсанта	2 балла за каждую практику	
5.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	Документ, подтверждающий прохождение практики (справка, отзыв и т.д.)	2 балла за каждую практику	
6.	Подготовка творческих работ (телеэссе, рефератов и др.) исследовательского, прикладного или аналитического характера в рамках выбранной профессии	Положительный отзыв преподавателя–экзаменатора	2 балла за каждую работу	
7.	Другие проявления образовательной активности			
Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)				
1.	Освоение дополнительных специализаций (спецкурсов, профильных курсов) как в рамках изучаемой образовательной программы, так и других основных образовательных программ	Получение сертификата, документа об образовании	2 балла за каждую дополнительную специализацию	
2.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ в институте.	Документ, подтверждающий освоение курса	2 балла	

3.	Дополнительное образование, полученное в других учебных заведениях, в период обучения: -общеобразовательные и профессиональные курсы	Документ, подтверждающий освоение курса	2 балла за каждый курс	
4.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования			
Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)				
1.	Участие в разработке и внедрении учебных продуктов	Сертификат, решение Учебно-методического совета, благодарность	3 балла за каждый внедренный учебный продукт	
2.	Публикация статей в печатных изданиях	Ксерокопия статьи с указанием печатного издания и даты публикации	3 балла за каждую статью	
3.	Участие в тематических олимпиадах, конкурсах (внутривузовских, региональных, федеральных)	Указывается наименование мероприятия, дата проведения. В случае получения призового места – вид награды	0,5 балла за участие; 2 балла –призовое место; 3 балла -победитель	
4.	Участие в НИР	Указывается наименование темы исследования, период участия в исследовании, описание степени участия.	2 балла за каждую тему НИР	
5.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, слетах, научных кружках и других научных и творческих мероприятиях (внутривузовских, региональных, федеральных).	Указывается наименование мероприятия, дата или период проведения, описание степени участия	0,5 баллов за участие в каждом мероприятии; Выступление с докладом-2 балла;	

6	Другие проявления достижения в исследовательского и творческой деятельности (по желанию обучающегося)			
Достижения в общественной жизни (социальная активность)				
1.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях (внутривузовских, региональных, федеральных)	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие в не менее 10 мероприятиях за период обучения – 2 балла	
2.	Участие в Ученом совете	Указывается наименование органа управления период участия	Членство в органе управления – 2 балла;	
3.	Другие проявления социальной активности обучающегося			

Перечень индивидуальных образовательных достижений

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений	Самооценка образовательных достижений (индекс ИОД)	Примечания
1	2	3	4	5	6
Достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность)					
1	Уровень успеваемости за весь период обучения		Ведомость промежуточной аттестации ПА-1	Средний балл успеваемости СБу	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
	Индекс ИОД по освоению основной образовательной программы				
Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)					
1					
2					
3					
4					

5					
6					
7					
8					
9					
10					
Индекс ИОД в системе дополнительного образования					
Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Индекс ИОД в исследовательской работе					
Достижения в общественной жизни (социальная активность)					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Индекс ИОД в общественной жизни					
Итого суммарный индекс ИОД за весь период обучения					

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ

**Перечень индивидуальных образовательных достижений
Иванова Ивана Ивановича**

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений	Самооценка образовательных достижений (индекс ИОД)	Примечания
1	2	3	4	5	6
Достижения в освоении основной образовательной программы (образовательная активность)					
1	Уровень успеваемости за весь период обучения		Ведомость промежуточной аттестации ПА-1	СБу=4,4 балла	СБу = 154/35=4,4 балла, где 154 – сумма оценок за экзамены, курсовые работы, практики, итоговый экзамен и защиту ВКР; 35 - количество оценок за экзамены, курсовые работы, практики, итоговый экзамен, защиту ВКР
2	Прохождение производственной практики в ФКУ ИК		Письмо-отзыв	2 балла	
3	Прохождение практики в юридической клинике ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России	Оказывал консультации в период _____ по вопросам _____	Положительный отзыв от руководителя	4 балла	
Индекс ИОД по освоению основной образовательной программы				10,4	

Достижения в системе дополнительного образования (образовательная активность)					
1	Обучение по программе водители категории «В»			2 балла	
2	Дополнительные курсы	«Юрист в хозяйственно-правовой сфере»	Сертификат	2 балла	
Индекс ИОД в системе дополнительного образования				4 баллов	
Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)					
1	Участие в научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики»	Тезисы доклада получили высокую оценку участников и организаторов конференции	Тезисы доклада прилагаются	2 балла	
2	Публикация статьи на основе тезисов доклада на конференции в материалах конференции		Ксерокопия статьи прилагается	3 балла	
Индекс ИОД в исследовательской работе				5 баллов	
Достижения в общественной жизни (социальная активность)					
1	Входил в состав Ученого совета в 2016 году	Ответственный за воспитательную работу на курсе		2 балла	
2	Принимал участие в КВН Входил в команду			2 балла	
3	Состоял в сборной команде института по рукопашному бою			2 балла	
Индекс ИОД в общественной жизни				6 баллов	
Итого суммарный индекс ИОД за весь период обучения				25,4 балла	

