


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии
начальник ФКОУ ВПО
Кузбасский институт ФСИН России
генерал-майор внутренней службы

к.п.н., доцент

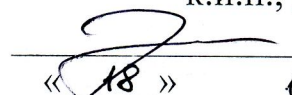
 М.В. Киселев
« 15 » август 2015г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по общеобразовательному предмету
«Русский язык»

Начальник кафедры гуманитарных,
социально-экономических и
естественно-научных дисциплин
майор внутренней службы

к.и.н., доцент

 О.А. Белоусова
« 18 » декабрь 2014г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
гуманитарных, социально-
экономических и естественно-
научных дисциплин
протокол от « 18 » 12 2014 г
№ 4

РУССКИЙ ЯЗЫК

На экзамене по русскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

Комиссия обращает внимание на уровень владения абитуриентом излагаемым материалом, умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы, приводить примеры.

Фонетика. Графика.

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные

средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность--непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование

деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие. как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при

них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

Примерный тренировочный тест

1. ОРФОГРАФИЯ

1. Вставьте в приставки нужные гласные или согласные.

...горбленный, пр...вышение власти, во...клицать, пр...вередливый человек, р...зыскать.

2. Вставьте непроверяемые гласные или согласные.

М...невры, нищ...нство, возр...жение, ...ргумент, об...няние.

3. Вставьте безударные гласные (проверяемые, чередующиеся) или согласные (проверяемые, непроизносимые).

Набалда...ник, ровес...ник, ск...кать, обм...кнуть, отк...заться.

4. Вставьте «о – ё», «и-ы» после шипящих и «ц».

Туш...ный, горяч..., крюч...к, зайц..., щ...лканье.

5. Определите написание Ы-И после приставок..

Об...скать, вз...мать, спорт...гра, меж...нститутский, пред...нфарктный.

6. Вставьте в слова Ъ или Ь.

Кон...юктура, медал...он, об...являть, двух...ярусный, проч... .

7. Определите слитное, раздельное, дефисное написание сложных слов.
(Юго)западный, 40(тысячный), (пол)жизни, (полу)финал, (пресс)секретарь.

8. Определите выбор «н-ни» в разных частях речи.
Закопчё...ая, име...ой, мали...к, негада...ый, мука рассея...а.

9. Вставьте нужные буквы в суффиксах слов разных частей речи.
Знамена, колыш...щиеся на ветру; брезж...щий рассвет; пристрел...нное ружьё, намасл...нный блин; ветр...ный день.

10. Определите написание «не» (слитно-раздельно).
Никому (не)известный писатель, далеко (не)известный писатель, (не)чаянно, борщ (не)доварить, злой (не)друг.

2. СИНТАКСИС

11. Поставьте знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Иней подолгу лежал везде и на скатах крыш и у колодца и на перилах балкона и на листве.

Птичка божия не знает ни заботы ни труда.

В элегии "И скучно и грустно" лаконичность и отчасти афористичность строения фраз подчёркивают стремление героя подчинить свои чувства логичности строгому рассудку.

Царственный дубовый лес подступал к самым окнам.

Горы кроны деревьев сверкающий ручей все поплыло закачалось в седом холодном воздухе.

12. Поставьте знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями.

Говоривший по-русски не хуже всякого француза он не молчал.

Рука княгини державшая стакан с водой дрожала.

Комсомольск крупный промышленный город Дальнего Востока расположен на левом берегу Амура.

Веселые и довольные они шли домой.

Отец мой Андрей Петрович Гринев служил при графе Минихе.

13. Поставьте знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.

Мальчик долго лежал не засыпая.

Сосед помогая бегал всё утро сломя голову и высунув язык.

Волны несутся гремя и сверкая.

Есть долг не выполнив которого нельзя смотреть в глаза своим друзьям.

Несмотря на погоду мы решили выступить.

14. Поставьте знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с предложением.

О нет то белеет туман над водой.

Простите мирные долины и вы знакомых гор вершины и вы знакомые леса.

Книга люди говорят интересна и полезна.

По преданию эта сосна много лет назад спасала деревни от разбойников.

Умница Запятайка вскоре а это было на гастролях в Пензе стала самой популярной артисткой цирка.

15. Поставьте знаки препинания в сложных предложениях (сложносочиненных и сложноподчиненных).

Хотел объехать целый свет и не объехал сотой доли.

Туманом закрыло равнину и ни единый звук не долетал туда.

Хаджи-Мурат сел и сказал что если только дадут войско то он ручается что поднимет весь Дагестан.

Задача преподавателя ведущего практические занятия состоит в том чтобы научить студентов внимательно и вдумчиво читать художественный текст.

Маленький дом где я живу в Мещере заслуживает описания.

16. Поставьте знаки препинания в бессоюзном сложном предложениях.

Поезд ушёл его огни скоро исчезли.

Багровым огнём вспыхнул первый залп пушечный гром прокатился над крышами сотни ракет полетели шипя дождём в мутное небо.

Перечитав первые главы рассказывающие о Лужине мы понимаем он собирается жениться на Дунечке не из благих побуждений.

Обретите Бога всё будет по плечу.

Гоголь не пишет а рисует его изображения дышат живыми красками действительности.

17. Поставьте, где необходимо, запятые в предложениях со словом “как”.

Мне становится жутко и я чувствую как кровь быстрее вращается в моих жилах.

Серебряный рейсовый самолёт идущий на большой высоте сверкает над этой ночью как медленно летящая звезда.

Дни как ступеньки лестницы.

Дождь в шахте не что иное как подпочвенная вода.

Печорин как и Мцыри ищет жизни «полной тревоги».

3. КУЛЬТУРА РЕЧИ

18. Определите место ударения.

Фарфор, цыган, намерение, партер, звонишь.

19. Подберите к словам по 2 синонима. Объясните смысл образных выражений и фразеологических оборотов (можно подбором синонимов).

1. Упорный
2. Цепи
3. Думать
4. Не покладая рук
5. Витать в облаках

20. Найдите в предложениях речевые ошибки и исправьте.

1. Возвращаясь домой, пошел сильный дождь, и я вымок до нитки.
2. Автор описывает трогательную верность Ирины к любимому человеку.
3. В романе «Мастере и Маргарите» рассказана история Иисуса Христа и Понтия Пилата.
4. Муж Катерины был человеком безвольным, полностью подчинившийся матери.
5. Давыдов хотел вникнуть и познать все тайны Гремячего лога.

Рекомендуемая литература

1. Русский язык 10-11класс Власенков (базовый)- А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова - Просвещение, 2009. - 287 с.
2. Решебник по русскому языку за 11 класс. - Т.А.Ладыженской и др.- 2012 г.
3. Русский язык 11 класс - М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, П.А. Лекант – 2013 г.

Дополнительная литература

1. Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. - М., 1992.
2. Ладыженская Т.А. Живое слово. - М., 1986
3. Головин Б. Основы культуры речи. - М., 1988.
4. Словарь этики. СПб., 1997.
5. Энциклопедия этикета. СПб., 1997.
6. Стилистика. СПб., 1997.
7. Инструкция по организации и ведению делопроизводства в учреждениях и органах УИС МЮ РФ. М., 2001. / Утверждена приказом № 242 от 17.12.01
8. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н.Ширяева. М., 1999
9. Андреев В.И. Деловая риторика. М., 1995
10. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
11. Голуб Б.И. Стилистика современного русского языка. М., 1986
12. Соппер П. Основы искусства речи. М., 1992.
13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1987.
14. Черемисина Н.В. Русская интонация: поэзия, проза, разговорная речь. М., 1982.
15. Брызгунова Е.А. Звуки и интонации русской речи. М., 1977.

Электронные издания:

1. Асцатурова Русский язык и литература (метод. реком. для поступающих)
2. Практикум по спецкурсу «Искусство судебной речи»/ Авт.-сост. М.Г.Жук. - Гродно: ГрГУ, 2001
3. Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2001

Список словарей

Основные словари

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 2005 г.

Интернет-ресурсы

2. Официальный сайт ФСИН России: <http://www.fsin.su>
3. Российское образование: Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>.
4. Русский филологический портал: <http://www.philology.ru>.
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru>.